


Que la force soit avec vous !

Matin

Durée	Activités	Matériel
45min	<p>Compréhension/production d'écrits : les rimes (2)</p> <p>Les objectifs ici sont de consolider la notion de rime en poésie et d'écrire deux vers en respectant les rimes.</p> <p>① Exercice 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relire la comptine 3 page 62. • Présenter l'activité : il s'agit d'écrire deux vers à la manière de ... en respectant les rimes. • Après lecture des deux encadrés, choisir un prénom dans le premier cadre et chercher un mot dans le suivant avec lequel il rime. Exemple : Simon→papillon. • Prendre ensuite des prénoms de sa famille et rechercher des mots qui peuvent rimer. Ecrire sur l'ardoise les solutions proposées. Recherche de deux vers possibles à partir des idées recueillies comme « C'est Nathalie qui va à Paris ». • Faire réaliser cet exercice avec une première approche sur l'ardoise puis relever les erreurs et votre enfant les corrige . • Faire recopier les deux vers sur le fichier Kimamila. 	Cahier livre p 63
10 min	<p>Ecriture- les interlignes en dessous de la ligne</p> <p>Prendre son cahier, noter la date, noter le titre « Ecriture » puis faire les lignes d'écriture avec: une jupe, un pigeon, une guêpe, une page.</p>	Cahier
50 min	<p>Activités mathématiques-</p> <p>Voici la vidéo de la séance : https://www.youtube.com/watch?v=OTWLuNEI72Y</p> <p>① Cartes flash : montrer cinq figures l'une après l'autre, demander leur nom. Faire nommer le vocabulaire spécifique (sommet, côté).</p>	Ardoise Cahier Horodator Leçon 13

	<p>② Sur papier quadrillé (cahier ou autre) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - colorier des cases pour faire un carré qui contient au moins cinq carrés ; - colorier des cases pour faire un rectangle qui contient au moins six carrés. Correction. <p>③ Demander les doubles de nombres plus petits que 10. (répéter 5 fois)</p> <p>④ Lecture de la Leçon 13 sur les solides, si possible l'imprimer et la coller dans le cahier orange. Fiche Exercices solides. Me la renvoyer.</p> <p>⑤ Mini-fichier Horodator. Me le renvoyer.</p>	
--	--	--

Après-midi

Durée	Activités	Matériel
10 min	<p>Dictée</p> <p>Noter la date, le titre « Dictée » puis faire la dictée. Me la renvoyer. Vous pourrez faire la dictée du vendredi cette semaine si vous le voulez .</p>	Cahier
20 min	<p>Anglais - Feeling</p> <p>① Regarder à nouveau la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=dHnJBcDvuN0&feature=youtu.be</p> <p>② Regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=UvYYwC2Bc9I</p> <p>Prendre son cahier d'anglais et noter 3 ou 4 positive feelings et 3 ou 4 negative feelings dans la bonne colonne: Par exemple I feel good , I feel Happy ou cheerful I am unhappy, I am tired, I am calm .</p> <p>③ Votre enfant peut s'entraîner à retrouver les sentiments en jouant ici : https://learningapps.org/view1392103</p> <p>Par contre nous n'avons pas encore étudié Shy (timide). Qu'il n'hésite pas à relire sa leçon du début d'année dans le cahier d'anglais si besoin.</p> 	
10 min	<p>Lalilo</p> <p>Continuer sa progression .</p>	Tablette Ordinateur

Merci de me renvoyer:

- La fiche Kimamila, l'écriture
- Le fichier Horodator et la fiche exercices solides.