

EVALUATIONS CP 2020

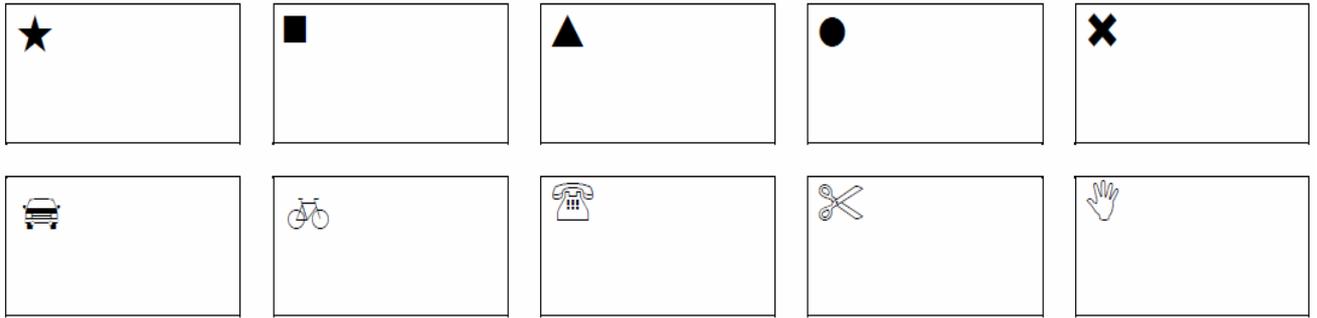
MATHEMATIQUES



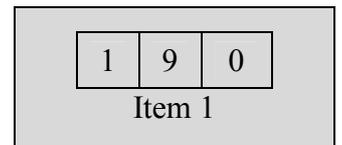
Prénom :

Nom :

Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres dictés



Cotation exercice 1 :



Exercice 2 : Ecris en lettres les nombres

1 _____

3 _____

5 _____

10 _____

19 _____

Exercice 2bis: Relie les nombres

- | | | | |
|----|---|---|--------|
| 12 | ● | ● | 20 + 9 |
| 15 | ● | ● | 50 + 8 |
| 29 | ● | ● | 10 + 5 |
| 34 | ● | ● | 10 + 2 |
| 58 | ● | ● | 30 + 4 |

Cotation exercice 2 :

<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> Item 2 Ecrire en lettres les nombres	1	9	0	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> Item 3 Ecrire un nombre sous forme décomposée	1	9	0
1	9	0					
1	9	0					

Exercice 3 : Calcule les sommes en ligne

- 1 + 3 = ... 3 + 3 = ...
- ◆ 2 + 7 = ... 6 + 7 = ...
- 7 + 5 = ... 8 + 9 = ...
- 10 + 8 = ... 20 + 7 = ...

Calcule les sommes soit en ligne, soit après les avoir posées à l'ardoise :

- 13 + 25 = ... 24 + 13 = ...
- ⌘ 33 + 21 = ... 27 + 11 = ...

Cotation exercice 3 :

<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> Item 4 les additions simples ◆	1	9	0	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> Item 5 les additions au-delà de 10 □	1	9	0	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> Item 6 les additions complexes ⌘	1	9	0
1	9	0									
1	9	0									
1	9	0									

Exercice 4 : Calcule les soustractions en ligne

$3 - 1 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$4 - 1 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

Cotation exercice 4 :

1	9	0
Item 7		
les soustractions ◆		

Exercice 5 : Compte de 2 en 2, de 5 en 5 et de 10 en 10

0	2	4							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

0	5	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

0	10	20				
---	----	----	--	--	--	--

Cotation exercice 5 :

<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="3">Item 8</td></tr><tr><td colspan="3">les nombres de 2 en 2</td></tr></table>	1	9	0	Item 8			les nombres de 2 en 2			<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="3">Item 9</td></tr><tr><td colspan="3">les nombres de 5 en 5</td></tr></table>	1	9	0	Item 9			les nombres de 5 en 5			<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="3">Item 10</td></tr><tr><td colspan="3">les nombres de 10 en 10</td></tr></table>	1	9	0	Item 10			les nombres de 10 en 10		
1	9	0																											
Item 8																													
les nombres de 2 en 2																													
1	9	0																											
Item 9																													
les nombres de 5 en 5																													
1	9	0																											
Item 10																													
les nombres de 10 en 10																													

Exercice 6 : ❶ Compléter avec $<$ ou $>$

$6 \dots 4$

$8 \dots 11$

$13 \dots 9$

$30 \dots 29$

$14 \dots 21$

$48 \dots 39$

❷ Ordonner les nombres du plus **petit** au plus **grand**. 

41 - 30 - 26 - 8 - 19

③ Ordonner les nombres du plus **grand** au plus **petit**.

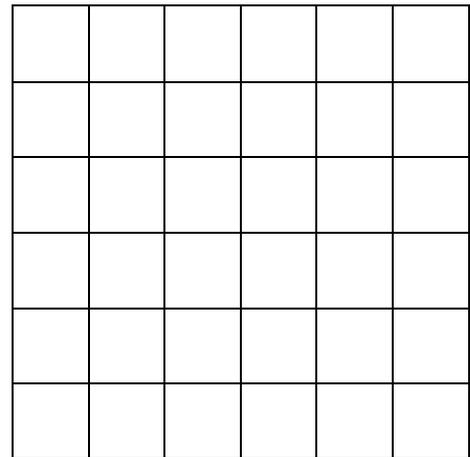
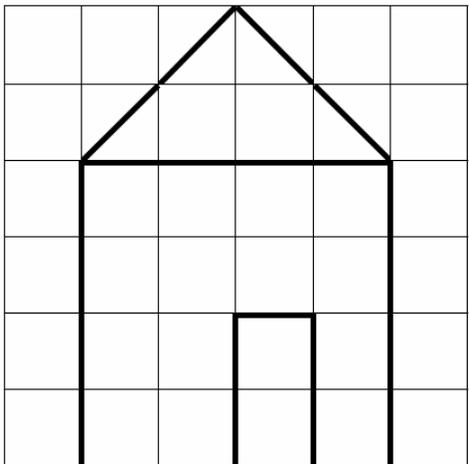


50 - 14 - 7 - 42 - 24

Cotation exercice 6 :

<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> Item 11 Comparer	1	9	0	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> Item 12 du plus petit au plus grand	1	9	0	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> Item 13 du plus grand au plus petit	1	9	0
1	9	0									
1	9	0									
1	9	0									

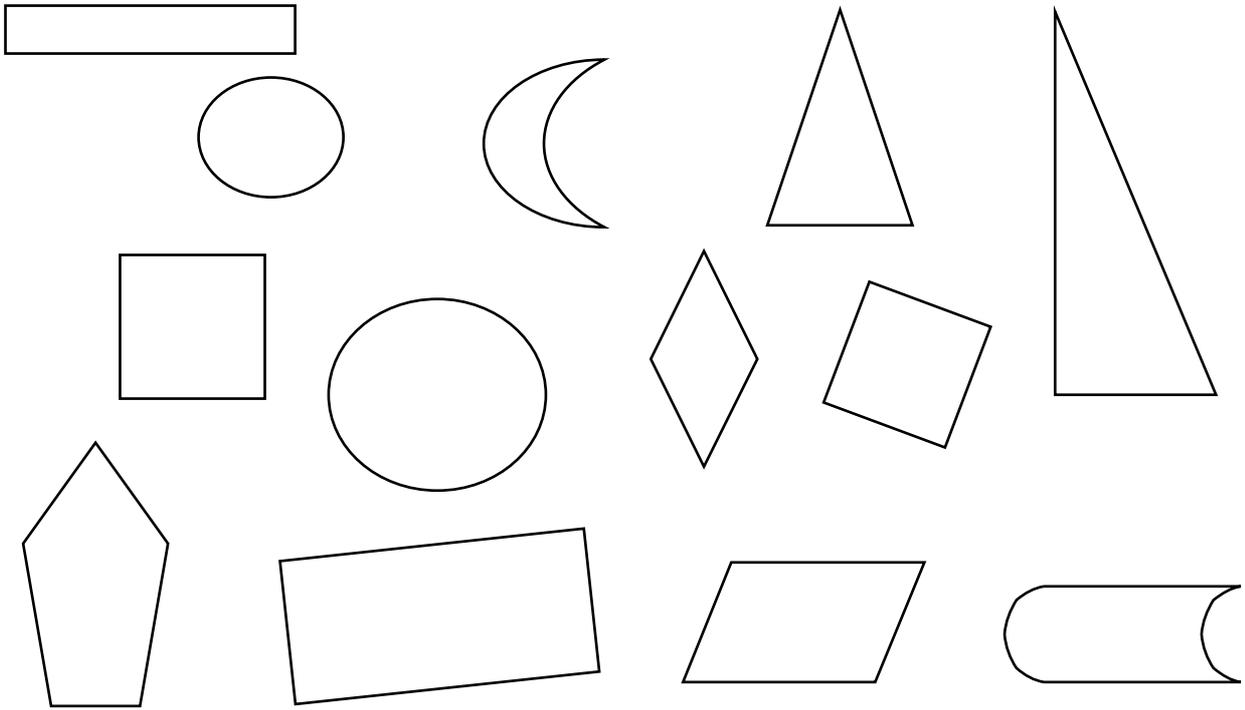
Exercice 7 : Reproduis la figure sur le quadrillage à l'aide de la règle



Cotation exercice 7 :

<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> Item 14 Reproduction	1	9	0
1	9	0	

Exercice 8 : Reconnaître des figures géométriques



Cotation exercice 8 :

1	9	0
Item 15		
reconnaissance		

Exercice 9 : Dessiner une figure géométrique

Dessiner à main levée un rond, un carré, un triangle



Léo avait des bonbons. Puis Juliette lui a donné 5 bonbons. Maintenant Léo a 9 bonbons
Combien de bonbons avait Léo ?

1	9	0
---	---	---

Item 21
Problème 3

Problème 4 :

Il y a 4 élèves. La maitresse distribue 3 jetons à chaque élève.
Combien distribue-t-elle de jetons en tout?

1	9	0
---	---	---

Item 22
Problème 1